

Educadores escola bressol cot (13714)

Educadores bressol COT - grup 1
Test coneixements Educadores Bressol via COT - 2
Sábado 05 Octubre 2019

ID:
Nombre:
Apellidos:
Firma:

1. Quin és el paper dels contes a l'etapa 0-3?

- a) Són un bon recurs amb un gran ventall de possibilitats a l'hora de fer un acompanyament a les criatures en el seu procés de desenvolupament.
- b) Ajuden a l'infant a descobrir el món que els envolta aportant imatges i llenguatge carregats de significat, valors, formes de relació, hàbits de convivència, etc.
- c) Els continguts són referents molt importants amb què comptaran els infants per construir la seva identitat i la seva manera de relacionar-se.
- d) Totes són correctes

2. Com han de ser els materials que s'ofereix als infants pel que fa al joc i descoberta?

- a) específic, inespecífic i natural
- b) de l'entorn social, de recuperació i funcional
- c) de la vida quotidiana, de plàstic i de fusta
- d) variats, accessibles i jocs didàctics

3. El control d'esfínters és el resultat d'un:

- a) Procés maduratiu neurofisiològic de l'infant
- b) Procés maduratiu psicològic de l'infant
- c) Procés d'aprenentatge accelerat per l'adult
- d) A i B són correctes

4. L'observació sistemàtica de l'infant a l'entorn de l'escola bressol NO té com a finalitat

- a) Acompanyar-lo, anticipar i recordar l'acció
- b) Facilitar la seva autonomia
- c) Modificar la seva conducta
- d) Fer-lo conscient del seu procés d'aprenentatge

5. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, les mesures i suports que s'han de contemplar són:

- a) Universals
- b) Addicionals
- c) Universals i addicionals
- d) Universals, addicionals i intensius

6. Per planificar la incorporació dels infants a l'escola bressol, cal decidir: Marca l'opció INCORRECTA

- a) El ritme d'incorporació i l'acollida de cada infant
- b) L'espai classe, els objectes, els materials i les joguines que hi trobaran
- c) Les activitats que es proposaran i el primer contacte amb les famílies
- d) El temps de durada de tot el procés d'adaptació

7. La persona educadora ha de vetllar perquè l'estona dels àpats sigui:

- a) Moment plaent
- b) Moment que estimuli el desenvolupament de l'infant i promovent les relacions afectives
- c) Moment que afavoreixi l'autonomia de l'infant

d) Totes són correctes

8. Segons el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle i els requisits dels centres, marca l'opció INCORRECTA

- a) Els professionals han d'estar en possessió del títol de mestre especialista en educació infantil o del de tècnic superior en educació infantil, o equivalent.
- b) El nombre mínim de professionals en presència simultània ha de ser igual al nombre de grups en funcionament simultani més un, incrementat en un de més per cada 2 grups.
- c) Per cada tres grups, o fracció, almenys un dels professionals ha de tenir el títol de mestre amb l'especialitat en educació infantil
- d) L'atenció educativa als infants ha d'anar a càrrec, en tot moment, del personal qualificat a què es fa esment en aquest apartat.

9. Quina opció NO garanteix el treball en equip

- a) La coherència educativa del centre
- b) Que cada educadora, respectant els criteris d'equip, sigui responsable només de la seva aula
- c) L'organització i el funcionament global del centre
- d) La coherència en la relació amb les famílies

10. El Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, estableix que L'EDUCACIÓ INFANTIL , marca la resposta INCORRECTA

- a) S'organitza en dos cicles
- b) Etapa educativa i voluntària
- c) S'imparteix als infants de zero a tres anys
- d) S'organitza d'acord amb els principis d'educació inclusiva i coeducadora

11. Què és pot programar a l'escola bressol?

- a) Les activitats de joc
- b) El canvi de bolquers
- c) El descans
- d) Totes són correctes

12. L'aprenentatge de l'infant es basa en

- a) Les activitats dirigides
- b) Manipulació i exploració dels objectes
- c) Observació del joc dels altres infants
- d) b i c són correctes

13. Les relacions entre educadores i família es basen en:

- a) La cordialitat, el respecte i la confiança
- b) El respecte, la confiança i l'amistat
- c) El respecte, l'autoritat i la responsabilitat
- d) La cordialitat, el respecte i l'amistat

14. Quina d'aquestes estratègies NO afavoreix el descans de l'infant en la quotidianitat

- a) L'observació per detectar els petits signes d'inquietud i oferir a cada infant allò que li és més beneficiós.
- b) Oferir espais condicionats per a satisfer aquesta necessitat.
- c) Marcar sempre la mateixa rutina en els horaris.
- d) Respectar les necessitats de son dels infants.

15. Les matemàtiques al primer cicle d'educació infantil es consideren

- a) Com a eina per contribuir a la descoberta d'un mateix.
- b) Com a eina per iniciar-se en els números.
- c) Com a eina per contribuir a la descoberta de l'entorn.
- d) No les considera importants en el 1r cicle d'educació infantil.

16. Per planificar l'ambient educatiu cal tenir en compte:

- a) Organitzar l'entorn físic i social

- b) Fer previsions sobre els comportaments dels infants i adults
- c) Decidir l'organització dels temps, dels espais i dels materials
- d) Totes són correctes

17. Segons el currículum del primer cicle de l'educació infantil educar vol dir:

- a) Aconseguir una uniformitat en els comportaments i coneixements dels infants
- b) Garantir la riquesa i les potencialitats de cadascun per elaborar un saber compartit
- c) Instruir als infants en aquells aspectes més íntims com són la higiene, l'alimentació, el descans
- d) Transmetre els valors de l'escola a la família

18. Quina opció NO és una aportació d'Emmi Pikler a l'educació infantil:

- a) El respecte a la llibertat de moviment i la conquesta de l'autonomia de l'infant, com a motor del propi creixement
- b) Cura atenta en els moments de les atencions quotidianes. Relació afectiva de qualitat.
- c) L'infant es veu com a protagonista bo i competent. No se'l compara amb l'altre. Créixer sense violència
- d) Totes les respostes són correctes.

19. L'eix central educatiu de l'escola bressol és:

- a) Les activitats de la vida quotidiana
- b) La higiene personal i l'alimentació
- c) El joc i el descans
- d) Totes són incorrectes

20. Aspectes a tenir presents en l'elaboració dels informes per a les famílies.

- a) Explicar en quin moment evolutiu es troba l'infant i quin procés està fent.
- b) Redactar-los en positiu.
- c) Incorporar ítems que facin referència al desenvolupament de les seves capacitats.
- d) Totes són correctes.

21. Podem considerar que el procés evolutiu dels primers anys de vida va:

- a) De la dependència a l'autonomia
- b) De la impulsivitat a la reflexió
- c) De les respostes incondicionals a respostes conscients
- d) Totes són correctes

22. Per poder administrar un producte d'homeopatia a un infant en cas estrictament necessari:

- a) No cal la prescripció mèdica perquè és un producte natural
- b) Cal l'autorització signada del pare/mare/tutor/a i la prescripció mèdica
- c) Amb l'autorització del pare/mare/tutor/a és suficient
- d) Cap resposta és la correcta.

23. Quina d'aquestes opcions és una capacitat establerta en el Currículum del cicle d'Educació Infantil del Departament d'Ensenyament?

- a) Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- b) Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic
- c) Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic
- d) B i C són correctes

24. Quina opció NO és un signe d'alerta en infants als 24 mesos

- a) Escassa fixació de la mirada
- b) Realitza moviments estereotipats
- c) Absència d'interacció comunicativa amb l'adult
- d) Absència del joc simbòlic

25. Què és la coeducació?

- a) L'educació que valora indistintament l'actuació i l'aportació social i cultural de les dones i els homes
- b) Educar en escoles mixtes per afavorir la igualtat d'oportunitats entre els dos sexes.

- c) Fa referència a la necessitat de corregir les discriminacions i valorar les diferències enriquidores dels dos sexes.
- d) a i c són correctes

26. Al primer cicle d'educació infantil, per tal d'assolir els continguts proposats:

- a) Cal treballar cada area per separat.
- b) És important un treball globalitzat entre les diverses àrees.
- c) Els llenguatges cal treballar-los per separat de les altres dues àrees.
- d) Cap de les anteriors és correcta.

27. Aportacions de Montessori a l'educació infantil.

- a) Parteix que l'infant actua a partir de la seva pròpia elecció, és qui marca la seva pròpia línia d'actuació
- b) El paper de l'adult és guiar l'infant d'acord amb les seves necessitats
- c) Cap resposta és correcta
- d) A i B són correctes

28. Quina d'aquestes opcions NO és una descoberta de la neurociència

- a) El procés d'aprenentatge involucra cos i cervell.
- b) L'estrès no incideix en el procés d'aprenentatge.
- c) Les neurones mirall fan possible que els infants comparteixin els sentiments i els estats d'ànim de l'educadora que tenen al costat.
- d) No cal establir objectius de cicle per nivell i marcar-se unes fites per al primer any, per al segon i per al tercer.

29. Quina no és una característica del Projecte Lingüístic:

- a) Ajustat a la normativa vigent
- b) Adequat a l'entorn sociolingüístic i a la realitat del centre
- c) Coherent amb altres documents del centre
- d) Estàtic

30. Quina opció NO és una funció de l'escola bressol

- a) Context educatiu i de desenvolupament per als infants.
- b) Servei per a les famílies que no poden ocupar-se dels fills i filles part del dia perquè el pare i la mare treballen.
- c) Suport per als pares i mares en l'educació dels fills.
- d) Primer agent educatiu

31. L'avaluació al primer cicle d'educació infantil:

- a) És un procés que ha de considerar-se com a part integrant de les activitats educatives.
- b) No és necessària per a infants de 0-3 anys.
- c) Només cal avaluar les activitats dirigides.
- d) Només serveix per valorar el progrés individual de cada infant.

32. Les eines bàsiques per valorar l'evolució/progrés de l'infant són:

- a) L'observació i la documentació pedagògica
- b) L'observació i els informes.
- c) Les entrevistes amb la família i la documentació pedagògica
- d) Totes són correctes

33. En l'organització de les propostes de joc cal tenir present,

- a) Tots els infants del grup participen al mateix nivell
- b) Totes les activitats es fan amb el mateix grup classe
- c) Dissenyar els espais per afavorir les relacions
- d) Garantir que tots els infants tinguin el mateix material

34. Que afavoreix el canvi de bolquers?

- a) Les relacions individualitzades
- b) El coneixement corporal de l'infant
- c) El desenvolupament emocional de l'infant

d) Totes són correctes

35. Segons el Decret 150/2017 de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, avançar cap a una escola inclusiva implica, marca l'opció INCORRECTA

a) crear noves vies de participació dels pares i mares en la presa de decisions i en el procés educatiu dels fills i filles.

b) avançar cap a un model col·laboratiu entre professionals i famílies,

c) reconèixer sabers i experteses mútues de professionals i famílies

d) la participació de la família en programes dirigits pels docents

36. Els pilars bàsics del desenvolupament del llenguatge són:

a) Una maduració neurològica

b) Un desenvolupament cognitiu

c) Un desenvolupament afectiu-relacional.

d) Totes són correctes

37. Quins aspectes NO caracteritzen el Projecte educatiu de les Escoles bressol municipals i Serveis a la petita infància de Mataró:

a) El català és la llengua vehicular només amb els infants

b) Escoles inclusives i coeducadores

c) Escoles laiques i aconfessionals

d) Transmissió de valors individuals i col·lectius que fan possible la vida en societat i el respecte a tots els drets fonamentals

38. Quina ha de ser la primera actuació de l'educadora si detecta dificultats en el desenvolupament d'un infant

a) Esperar un temps sense fer cap actuació.

b) Demanar una entrevista a la família per fer-li veure les dificultats que hem observat.

c) Compartir la seva inquietud amb la directora i l'equip.

d) Parlar directament amb l'especialista del CDIAP.

39. Què NO s'ha de tenir en compte a l'hora de concretar la programació de curs?

a) L'entorn de l'escola bressol com un context amb valor educatiu

b) Les vivències quotidianes a l'escola bressol considerades com activitats educatives

c) La programació ha de reflectir les propostes de l'adult i no les de lliure decisió de l'infant

d) El joc com activitat privilegiada per al desenvolupament de les capacitats

40. On es definiran els canals de relació amb les famílies?

a) Projecte Curricular de Centre

b) Projecte Educatiu de Centre

c) Programació anual

d) A les reunions d'equip

41. Quina d'aquestes afirmacions és la correcta?

a) Es considera educatiu tot el temps que l'infant romangui en el centre

b) Els diferents models organitzatius i de funcionament recollits en el projecte educatiu han de facilitar la protecció dels deures dels infants

c) L'organització del temps, els espais i els materials ha de facilitar l'acció autònoma dels infants i la possibilitat d'explorar i descobrir

d) a i c són correctes

42. Quins processos interns implica el desenvolupament cognitiu?

a) Les emocions

b) El comportament

c) Resolució de problemes

d) La conducta

43. Quin és un dels objectius dels Espais Infants i Famílies?

a) Acompanyar la família i instruir-la en la criança del seu infant

- b) Afavorir un vincle afectiu amb l'adult mitjançant l'escolta, l'acompanyament i l'autoritat
- c) Potenciar la socialització dels infants i les seves famílies
- d) Ser espais de trobada per a les famílies on els infants van a jugar

44. La interacció entre els infants juga un paper fonamental, quina opció NO és la correcta

- a) En el desenvolupament de competències cognitives
- b) En el desenvolupament de competències socials
- c) En el desenvolupament de competències motrius
- d) En el desenvolupament de competències afectives

45. Ambients de lliure circulació, quina d'aquestes opcions NO és correcta:

- a) Són espais estimulants on els infants es poden moure lliurement, escollir i desenvolupar-se d'una forma natural en relació als seus interessos i motivacions.
- b) Els adults tenen la responsabilitat d'observar els infants del seu grup de referència
- c) Afavoreixen l'autonomia de l'infant permeten que l'adult pugui ser-hi quan algú ho necessita i fer altres intervencions puntuals
- d) Respecten la diversitat i ritme individual de cada infant

46. Defineix "Joc imitatiu i simbòlic"

- a) Imitar, simular i representar situacions, objectes o persones que no estant presents en el moment que es juga
- b) Explorar i descobrir forma, textura, pes, capacitat del objectes i materials de l'entorn més immediat
- c) Explorar i combinar objectes diversos i variats
- d) Compartir situacions diverses de joc entre iguals reproduint vivències viscudes anteriorment

47. La documentació pedagògica permet:

- a) Interpretar la informació recollida des d'un punt de vista individual de l'educadora.
- b) Emetre judicis de valor, independentment de l'anàlisi de la informació
- c) Prendre decisions fonamentades en criteris contrastats i compartits
- d) Analitzar la informació, independentment del context

48. Quina d'aquestes afirmacions és correcta

- a) El so i el silenci només el poden experimentar a través de la veu.
- b) El llenguatge musical contribueix en la millora de les capacitats expressives i creatives dels infants.
- c) El moviment i la dansa només formen part del llenguatge corporal.
- d) Les cançons són l'únic recurs per apropar la música als infants.

49. No és una característica humana i professional de les persones educadores:

- a) Una actitud respectuosa amb un mateix i amb els altres
- b) Una actitud receptiva a les noves idees i al treball en equip
- c) Una actitud crítica envers la tasca educativa i la dels altres
- d) La capacitat d'autocontrol i bon humor

50. Formen part del Projecte educatiu

- a) Les característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic
- b) Els criteris de no-discriminació i d'inclusió educativa
- c) Els criteris per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat
- d) Totes són correctes