



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

SESSIÓ DE TREBALL 1
15 DE DESEMBRE DE 2021

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 15 de desembre del 2021

Lloc: Biblioteca Pompeu Fabra

Horari: De 17.30 a 19 h

Nombre de conselleres i consellers participants: 29

ACTIVITATS:

Objectiu de la sessió

- Generar un espai de trobada i coneixença entre els nens i nenes que participaran al Consell d'Infants durant aquest curs.
- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant dels drets dels infants i la participació infantil.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.
- Concretar l'enfocament del tema "DESIGUALTATS/ INCLUSIÓ SOCIAL / NO DISCRIMINACIÓ / RESPECTE que treballarem durant aquest curs

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treball col·laboratiu.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

Continguts

Conceptes:

- Desigualtats
- Inclusió social
- No discriminació
- Respecte
- Gènere
- Diversitat funcional

- Pobresa, pobresa energètica

Procediments:

- Argumentació d' idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d' una mirada més crítica.



Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial: cercle de la paraula

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.
- Presentació del programa, metodologia de la sessió i de la llibreta viatgera del Consell d'Infants
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Durada

15 minuts

Material

Objecte de la paraula

Llibreta viatgera del Consell d'Infants

Desenvolupament

En rotllana, ens presentarem i direm un súper poder que ens agradaria tenir.

Tot seguit presentarem la sessió, els continguts a treballar i presentarem la llibreta viatgera.

Activitat 2: Joc "Bufa el vent"

Objectius:

- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.
- Introduir alguns dels conceptes a treballar a la sessió de manera lúdica

Durada

10 minuts

Desenvolupament

La persona facilitadora diu "Bufa el vent cap a" i els infants que sentin que allò que diu aplica per a ells/es es canvien de lloc. Després de manera voluntària poden compartir o explicar per què s'han canviat de lloc. Les frases que dirà la facilitadora són les següents:

Bufa el vent cap a...

- Qui li agradi la xocolata
- Qui sàpiga què és la inclusió: *"La inclusió és acollir als altres a un grup", "La inclusió és el contrari de l'exclusió", "inclusió és no deixar a ningú de banda, sol"*¹
- Qui gaudeixi llegint
- Qui sàpiga què és la discriminació: *"no fer-lo sentir diferent perquè és d'un altre lloc o té una altra religió"*
- Qui tingui mascotes
- Qui sàpiga què és la diversitat funcional o intel·lectual: *"hi ha persones que necessiten més ajuda o que aprenen d'una altra manera", "són persones que han nascut amb algunes coses diferents i necessiten aprendre de manera diferent"*
- Qui hagi ballat el *Bequetero* alguna vegada
- Qui pensi que dones i homes tenen les mateixes oportunitats arreu del món: *"haurien de tenir les mateixes oportunitats però no les tenen", "hi ha més presidents homes que dones"*.
- Qui hagi tingut carbó la nit de reis
- Qui pugui explicar què és la pobresa energètica: *"és no tenir diners per utilitzar els aparells elèctrics", "La factura de la llum és molt alta i no la poden pagar"*
- Qui vulgui canviar-se de lloc

Activitat 3: Dinàmica dels gomets

Objectius:

- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.
- Reflexionar, tot jugant, sobre els drets dels infants i el Consell.

Durada

20 minuts

¹ Reflexions textuais dels infants

Desenvolupament

La persona dinamitzadora enganxa un gomet al front a cada infant, sense que cap nen/a vegi el que se'ls hi posa. La dinamitzadora dona la següent indicació: "agrupeu-vos" i els infants s'agrupen.

Curiosament els infants han format tres grups gairebé de manera espontània. Un grup s'ha agrupat per colors dels gomets i els altres dos agrupant a tots els nens i nenes que tenien a prop. Hem reflexionat sobre com s'han sentit, sobre la necessitat de pertànyer a un grup i les dinàmiques d'exclusió que de vegades es donen.



Activitat 4: Enfoquem el tema

Objectius

- Enfocar el tema a partir de vídeos-debat per veure en quin aspecte ens centrem i aprofundim durant aquest curs

Durada- (35 minuts)

17 minuts de vídeos +18 reflexió/votacions

Desenvolupament

Posem els següents vídeos per introduir temes relacionats amb les desigualtats/inclusió social/no discriminació/respecte:

[Una cámara oculta capta la reacción de la gente ante el racismo #EsRacismo - YouTube](#)
4:39 minuts

[¿Qué significa hacer algo #ComoNiña? | Always - YouTube](#) 3:12 minuts

[Being Different, It's Normal - YouTube](#) 2:04 minuts

[Campaña Maltrato Infantil UNICEF - YouTube](#) 0:52 minuts

[#ActivaTuPoder para evitar el acoso escolar - YouTube](#) 0:55 minuts

[Pobresa energètica - La Vida Mateixa - YouTube](#) 1:04 minuts

[ODS 10 | Reducción de las desigualdades - YouTube](#) 1,56 minuts

A partir d'aquí i en cercle deixem 10 minuts perquè qui vulgui pugui expressar emocions, reflexions sobre les diferents temàtiques presentades.

Hi ha hagut molta necessitat de compartir emocions (*tristesa, decepció perquè passin situacions de discriminació, enfado...*) i de compartir experiències viscudes per ells sobre els diferents temes.

Finalment acordem com enfocar la temàtica de desigualtats, a través de votacions.

El Consell d'Infants decideix treballar la temàtica de desigualtats centrant-nos en les desigualtats per gènere, tot i que també reflexionarem sobre la interconnexió que es dona entre les desigualtats de gènere i el racisme i/o el bullying.