



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

SESSIÓ DE TREBALL 2
20 DE GENER DE 2022

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 20 de gener del 2022

Lloc: Biblioteca Antoni Comas

Horari: De 17.30 a 19 h

Nombre de conselleres i consellers participants: 29

ACTIVITATS:

Objectiu de la sessió

- Generar un espai de trobada i coneixença entre els nens i nenes que participaran al Consell d'Infants durant aquest curs.
- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant dels drets dels infants i la participació infantil.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.
- Reflexionar i aprofundir, de manera vivencial, sobre les dinàmiques de discriminació i la seva intersecció amb la pobresa, el gènere, l'origen, etc.

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar col·laboratiu.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

Continguts

Conceptes:

- Desigualtats
- Inclusió social
- No discriminació
- Respecte
- Gènere
- Diversitat funcional

Procediments:

- Argumentació d'idees de forma oral
- Treball en equip

- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.
- Cura del grup.

Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.
- Recordar el que vam treballar a la sessió passada
- Presentació del programa, metodologia de la sessió i de les facilitadores de la [Xixa Teatre](#) convidades a la sessió

Durada

10 minuts

Desenvolupament

En rotllana, dialoguem de manera breu sobre la sessió passada, presentem a la Valentia i a la Rocío de la [Xixa Teatre](#) i presentem el plantejament de la sessió.

Activitat 1: Dinàmica introductòria i benvinguda a les diversitats

Objectius:

- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.
- Introduir alguns dels conceptes a treballar a la sessió de manera lúdica
- Donar la benvinguda a les diversitats del grup

Durada

20 minuts

Desenvolupament

Les facilitadores donen la benvinguda a la diversitat. Entre tots i totes pensem quines diversitats hi ha al grup. Els infants les van citant: de gènere, d'origen, de religió, física, de situació socioeconòmica, de pensament, etc. A totes elles els donem la benvinguda al grup.

En un segon moment, fem el joc del castell i el príncep/princesa. Es un joc on cada persona té un rol i en funció del rol, i a la senyal de la facilitadora, ha d'anar canviant de parella. Les facilitadores poden indicar canvi de castell, canvi de príncep/princesa o "terratrèmol" (on canvia tot). Aprofitem la dinàmica per reflexionar sobre els rols de gènere als contes i a la vida real. Reflexionem sobre els estereotips i els infants aporten la seva vivència personal. Una de les principals conclusions aportada per ells mateixos és: "No deixeu de fer allò que us agrada per molt que us diguin els altres que no ho podeu fer" (exemple, ballar si ets un nen, o jugar a futbol si ets una nena...tots tenim dret a fer-ho!!!)



Activitat 3: Joc de les estàtues

Objectius:

- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.
- Reflexionar, tot jugant, sobre la discriminació

Durada

30 minuts

Desenvolupament

En grups de 4 hem de fer estàtues sobre diferents conceptes. La idea és que individualment una persona representa aquell concepte que ens han facilitat i la resta del grup, un a un, s'afegeix a la imatge creada (és una escultura, per tant, imatge estàtica). Primer provem amb paraules com amor, família... i després ens entreguem a cada grup una paraula secreta (que resulta ser la mateixa a cada grup). Es la paraula discriminació. Els 4 grups la representen, primer un grup, després l'altre. I la resta del grup anem mirant, observant què apareix en aquestes escultures, com creiem que se senten els personatges... Aquesta dinàmica ens facilita reflexionar sobre la discriminació, bullying, gènere, racisme, etc. I els infants comparteixen les seves vivències. Reflexionem sobre la importància del grup, de demanar ajuda quan passen situacions (a un mateix o en els altres) de discriminació. Parlem del tema del poder, de la confiança, dels diferents rols que es donen en aquestes situacions i de les emocions que la dinàmica ens ha generat a cadascú/na de nosaltres.





Activitat 4: Valoració final

Objectius

- Valorar la sessió amb una paraula

Durada-

10 minuts

Desenvolupament

Amb una paraula, els infants valoren la sessió: divertida, reflexiva, interessant, m'ha ajudat, alliberadora, ...