



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

SISTEMATITZACIÓ SESSIÓ II CONSELL INFANTS MATARÓ 18 de gener del 2023

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 18 de gener 2023

Lloc: Biblioteca Pompeu Fabra
Horari: De 17.30 a 19h
Participants: 26 consellers i conselleres

ACTIVITATS:

Objectiu de la sessió

- Reflexionar al voltant de la temàtica de l'aprofitament alimentari i la incoherència ètica que suposa el malbaratament alimentari vers la dificultat d'accés a una alimentació saludable i sostenible per part de la població.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar de manera col·laborativa.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

Continguts

Conceptes:

- Malbaratament alimentari
- Aprofitament alimentari
- Alimentació saludable i sostenible
- Pobresa

Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial: Cercle de la paraula

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.

- Presentar la Fundació Espigoladors i la temàtica del malbaratament alimentari vinculada a pobresa.
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Durada

10 minuts

Desenvolupament

En forma de cercle, es va fer una ronda de noms i es va presentar la Fundació Espigoladors, entitat convidada a la sessió per reflexionar sobre malbaratament alimentari i pobresa.



Activitat 2: La vida d'una patata fregida

Objectius:

- Reflexionar sobre la cadena alimentària i les seves baules.
- Reflexionar sobre la relació entre pobresa i drets humans.

Durada

20 minuts

Desenvolupament

Es van dividir als infants en grups de 4 i se'ls va donar a cada grup unes imatges que havien d'ordenar. Les imatges tenien relació amb la vida d'una patata des que es planta fins que arriba al plat.

Per il·lustrar aquesta "vida", es presenta a un personatge i un conte on una patata que no té la "forma convencional" és rebutjada. A partir d'aquest conte, es reflexiona sobre tot el procés necessari per tal que arribin els aliments al nostre plat i sobre el que passa amb aquells aliments que no compleixen els estàndards establerts tot i que es poden aprofitar i alimenten igual.



Activitat 2: Introducció al concepte de pèrdues i malbaratament alimentari, les seves causes i conseqüències principals a través de la frase: #elmenjarnoesllença.

Objectius:

- Reflexionar sobre el concepte de malbaratament alimentari, causes i conseqüències.
- Reflexionar sobre la dificultat d'accés a una alimentació sana i saludable per part de la ciutadania

Durada

20 minuts

Desenvolupament

Es va presentar un PPT amb conceptes principals, tot interactuant amb els infants sobre aquests conceptes.

Activitat 2: Taller de generació d'idees: Brainwriting

Objectius:

- Fomentar la corresponsabilitat entre els infants.
- Generar idees i propostes viables perquè el Consell d'Infants pugui realitzar contribuint així a ser part de la solució.

Durada

20 minuts

Desenvolupament

Des de la Fundació Espigoladors, s'explicaran diferents maneres per afrontar la problemàtica des d'una vessant empoderadora i donar així la volta als models assistencialistes. I a partir de la tècnica Brainwriting els diferents infants en els mateixos grups havien de donar idees a nivell individual sobre possibles accions, en un temps determinat. Després es van haver de posar d'acord i prioritzar una proposta per grup.



A continuació es detallen totes les propostes dels infants, marcant en negreta, la prioritzada per cada grup en aquest exercici.

- A les escoles amb hort fer un compost natural i utilitzar-lo per l'hort: la proposta és fer un taller de caixes de compost per les escoles, perquè puguin fer compost.
- Fer un vídeo explicant què es pot fer amb les sobres, com es pot reutilitzar el menjar.
- Reaprofitar el menjar dels menjadors escolars (per exemple, per fer croquetes) i fer una campanya per conscienciar sobre el que llancem als menjadors o portar el que queda a menjadors socials (2 grups van coincidir)
- Fer una obra de teatre sobre la temàtica, cobrar entrada i fer donació a menjador social amb el que s'ha recaptat.
- Fer cartells amb les conseqüències del malbaratament.
- Parlar amb els supermercats perquè guardin el menjar a punt de caducar i el portin a un menjador social i/o posin el menjar a punt de fer-se malbé més barat.
- Fer sensibilització perquè les persones sàpiguen que els aliments es poden reaprofitar mentre estiguin bé
- Fer un esdeveniment públic on s'hagués de pagar entrada i fer donació a menjador social.
- Versionar una cançó contra el malbaratament.
- Fer un mural amb la temàtica.
- Ensenyar a fer plats nous amb les sobres
- Fer una campanya perquè es compri només el menjar que necessitem i que podem consumir, així no llençarem tant. A mitjans de comunicació, xarxes socials...
- Donar feina a persones necessitades, a partir del reaprofitament de menjar.
- Promoure l'ús de tapers als restaurants i al menjador.
- Contactar amb l'Alcalde i que ens ajudi a fer una campanya publicitària contra el malbarament.
- Proposar fer horts als barris.
- Proposar fer horts a les escoles i que s'aprofitin les verdures per al menjador.
- Fer anunci a TV Mataró.
- Promoure el dia dels aliments que són diferents (i que siguin més barats) amb els supermercats.
- Fer un dia solidari, de collir fruita i verdures no convencionals o menjar de sobres (a restaurants, menjadors) i portar-ho a menjador social.
- Fer entendre a la gent que encara que una verdura o fruita no sigui de la forma que esperem es pot menjar
- Parlar amb les botigues perquè posin els menjars amb desperfectes més barats
- Fer tallers a les escoles explicant què passa quan es llença menjar.
- Fer pagar més en els restaurants si deixes menjar.
- Aprendre a cuinar les sobres,

- Dur bossa de casa per comprar i no utilitzar plàstic
- Ajudar als agricultors a collir verdures i quedar-se/vendre les que no tenen la forma "normal"
- Fer una campanya amb la història d'una pastanaga que no té la forma que s'espera d'ella (semblant al conte de la patata).

Activitat 4: Mapa d'emocions

Objectius

- Avaluar la sessió amb els infants

Durada

10 minuts

Desenvolupament

Demaneu als infants que escriguin en un positiu la seva valoració de la sessió. Les emocions i comentaris són els següents:

- Menjar no és un luxe
- Aprenentatge i felicitat XXX
- Malbaratament alimentari XXXX
- Companyerisme
- Col·laborar
- Coneixement X
- Diversió i col·laboració
- No llençar els aliments
- Interessant
- Idees noves
- 1 de cada 3 aliments acaba a la brossa
- Espigoladors
- Riure XX
- Amistat XX
- Conciència
- Realitat
- Aprendre coses noves
- Curiositat
-