



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

SISTEMATITZACIÓ SESSIÓ II
CONSELL INFANTS MATARÓ

14 de març del 2023

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 14 de març 2023

Lloc: Biblioteca Popular

Horari: De 17.30 a 19h

Nombre d'infants participants: 30

OBJECTIUS I ACTIVITATS DE LA SESSIÓ:

Objectius de la sessió

- Reflexionar al voltant de la temàtica de l'aprofitament alimentari i la incoherència ètica que suposa el malbaratament alimentari vers la dificultat d'accés a una alimentació saludable i sostenible per part de la població.
- Presentar la fitxa que hauran de fer les conselleres i consellers en la fase de diagnosi o mapeig sobre el malbaratament alimentari a les escoles.

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar de manera col·laborativa.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.
- Promoure la creativitat.

Continguts

Conceptes:

- Malbaratament alimentari
- Aprofitament alimentari
- Alimentació saludable i sostenible
- Pobresa

Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial: Cercle de la paraula i joc inicial

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.
- Fomentar el coneixement entre els infants
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Durada

15 minuts

Desenvolupament

Vam fer un cercle de la paraula inicial. Els infants van dir el seu nom i un color que els definís segons com estaven en aquell moment. *“Si avui et definissis en un color, quin color seria?”*

Vam fer joc per activar-nos i barrejar-nos. Cada infant havia de dir: *“Avui marxo de viatge a (lloc) amb la meva amiga.....(o amic)”* i fan canvi de lloc amb aquesta persona i així successivament.



Activitat 2: Joc de pistes

Objectius:

- Aprofundir en les propostes fetes pels consellers
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Durada: 50 minuts

Desenvolupament:

Es va proposar als consellers i conselleres fer un joc de pistes per aprofundir en les idees que varen proposar com a accions.

Vam fer 5 grups (de 6 persones aprox) i se'ls va entregar una pista a cada grup. Cada pista conduïa a un espai diferent (o bé de la plaça o bé de la biblioteca). Les pistes correspondran a 5 espais: 2 interns de la biblio (la sala on ens reunim amb els infants i l'entrada) i 3 espais a la plaça: a) estatua b) al costat floristeria c) al costat Escola de música

A cada lloc per on passaven, havien de reflexionar i respondre varies preguntes relacionades amb cada una de les accions proposades i prioritzades pels infants, en les sessions anteriors. Un cop feta la reflexió (i escrit en una cartolina) trobaven una nova pista que conduïa el grup a un altre lloc i així fins que cada grup passava per les següents accions. Les accions més votades en una dinàmica del mes de gener i/o que tenen més viabilitat i sobre les que van treballar són:

- Fer un taller de caixes de compost per les escoles, perquè puguin fer compost.
- Versionar una cançó sobre el malbaratament
- Aprofitar el menjar dels menjadors escolars (per exemple, per fer croquetes), fer tallers de cuina per aprofitar el menjar
- Fer una campanya per conscienciar sobre el que llencem als menjadors o portar el que queda a menjadors socials
- Fer un mural amb la temàtica.



A continuació, les principals idees dels infants sobre cada una de les accions:

Taller caixes de compost:

1. Per a qui t'imagines que serà aquest taller?

Grup 1: per les famílies però també podria ser per les escoles i fins i tot altres com restaurants.

Grup 2: per qui vulgui participar

Grup 3: per les persones que tenen un jardí a casa

Grup 4: per tothom qui vulgui

Grup 5: per tothom que vulgui participar

2. Com t'imagines el taller? quin material caldria?

Grup 1: Necessitaríem una caixa, restes d'aliments.

Grup 2: Imaginem unes caixes vistoses, amb colors xulos.

Grup 3: necessitaríem caixes i potser alguna màquina que ajudi a fer el compost

Grup 4: Necessitaríem algun professional que sàpiga fer compost

Grup 5: Necessitaríem gent especialitzada

3. Com faríem la difusió?

Grup 1: presentacions a les escoles

Grup 2: amb cartells

Grup 3: cartells, xarxes socials, videos...

Grup 4: anuncis, cartells, xarxes socials

Grup 5: en una plaça donar informació

Taller de reaprofitament alimentari- cuina:

1. Per a qui t'imagines que serà aquest taller?

Grup 1: per tothom

Grup 2: per qui ho necessiti

Grup 3: per tothom

Grup 4: per tothom qui vulgui

Grup 5: per tothom que vulgui participar

2. Com t'imagines el taller? quin material caldria?

Grup 1: Ens imaginem un taller de cuinar amb menjar de debò, amb estris de cuina, sobres de menjar

Grup 2: Ens l'imaginem gratuït:

Grup 3: Amb eines de cuina, en un lloc públic, per les escoles

Grup 4: En una carpa al carrer, amb estris de cuina

Grup 5: Amb eines de cuina, menjar

4. Com faríem la difusió?

Grup 1: presentacions a les escoles

Grup 2: amb cartells amb QR

Grup 3: cartells, i enviant mail a famílies

Grup 4: anuncis, cartells

Cançó:

1. Coneixes alguna cançó que ja parli d'això? Quina cançó creus que podríem versionar?

Grup 1: Qualsevol que tingui ritme

Grup 2: Nyam, Nyam bon profit, la que cantem a l'escola

Grup 3: No coneixem cap

Grup 4: alguna amb ritme

Grup 5: que sigui xula

2. Com es pot difondre la cançó?

Grup 1: anunci, xarxes, escoles, poster amb codi QR

Grup 2: a la ràdio i xarxes socials

Grup 3: a través de les escoles i xarxes

Grup 4: al youtube i pàgines web

Grup 5: per youtube i spotify

3. Imagines una coreografia amb la cançó?

Grup 1: si, amb croms imitant un videoclip

Grup 2: si, disfressats de verdures, ballant

Grup 3: si

Grup 4: no

Grup 5: no volem ballar

Campanya:

1. A qui anirà dirigida la campanya? a les escoles, al públic en general, als menjadors?

Grup 1: a les escoles i menjadors

Grup 2: a tothom

Grup 3: a tothom

Grup 4: A tothom

Grup 5: totes i tots

2. Quins missatges voldríem donar principalment?

Grup 1: que el menjar no es tira

Grup 2: que no volem hi hagi malbaratament alimentari

Grup 3: que no es llenci menjar

Grup 4: que la gent sàpiga la quantitat de menjar que es tira

Grup 5: que no es tira res

3. Com faríem la difusió?

Grup 1: posar cartells i per correu electrònic

Grup 2: amb cartells i manifestació

Grup 3: xarxes socials

Grup 4: cartells

Grup 5: cartells

Mural:

1. Com t'imagines aquest mural? a una paret, un pòster per les escoles?

Grup 1: Ens l'imaginem a l'Ajuntament

Grup 2: Mural molt gran

Grup 3: dibuix estil cartoon

Grup 4: pintat a una paret

Grup 5: a una paret

2. Quins missatges voldríem donar principalment

Grup 1: missatges relacionant el malbaratament i la pobresa

Grup 2: pobresa i malbaratament

Grup 3: no al malbaratament alimentari

Grup 4: no es tira el menjar

Grup 5: cal reutilitzar el menjar

3. Quin estil de mural (graffiti, dibuix, paraules...)

Grup 1: en dibuix i paraules

Grup 2: paraules i dibuixos

Grup 3: en estil cartoon en pinzell

Grup 4: dibuixos i paraules

Grup 4: graffiti.

Després vam fer un cercle on van reflexionar sobre l'exercici i es va procedir a la votació quedant de la següent manera:

ACCIÓ ESCOLLIDA: Taller de reaprofitament alimentari-cuina amb 11 vots
(s'aprofitaran, sempre que sigui possible, algunes idees de les altres accions per al contingut d'aquesta acció i en el procés de difusió)

Mural: 6 vots

Cançó: 5 vots

Campanya: 3 vots

Taller de caixes de compost: 3 vots

Activitat 4: Presentar la fitxa del mapathon

Objectius

- Explicar la fitxa del Mapathon

Durada

5 minuts

Desenvolupament

Vam explicar als infants com estaria estructurada la fitxa, en què consistiria i se'ls va comentar que ens havíem reunit amb referents/mestres de les escoles i que els acompanyaran en aquesta tasca.

Activitat 4: cercle de tancament

Vam fer un cercle de tancament on els vam demanar que compartissin amb paraula el que s'emportaven de la sessió.

Les paraules que van compartir van ser les següents: Amistat, alegria, ginkama, joc, amics, amigues, taller de cuina, acció, alegria, repte, agraïment, il·lusió, motivació, amistat, felicitat, diversió, joc, malbaratament, actuar, contenta.