



**Pla
Educatiu
d'Entorn**



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

**SISTEMATITZACIÓ SESSIÓ I
CONSELL INFANTS MATARÓ**

17 de gener del 2024

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 17 de gener del 2024

Lloc: Biblioteca Pompeu Fabra

Horari: De 17.30 a 19.30h

Participants: 33 conselleres i consellers

ACTIVITATS:

Objectiu de la sessió

- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant de la temàtica escollida en l'acte de Constitució del Consell d'Infants (millorar parcs, places, pistes, platja, patis d'escola) i decidir en quins aspectes ens volem centrar.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar de manera col·laborativa.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

Continguts

Conceptes:

- Espai públic
- Salut
- Medi ambient

Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial: Cercle de la paraula i joc inicial

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.
- Recordar els compromisos-acords de convivència que vam decidir entre tots a la passada sessió
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Desenvolupament

1. Benvinguda als infants, recordatori dels compromisos assolits a la sessió passada i explicació de l'estructura de la sessió.
2. Cercle de la paraula per conèixer-nos millor.
3. Jocs inicials: a) Palmera, elefant i helicòpter i b) el Director d'orquestra

Activitat 2: Dissenyadors/es d'espais per un dia!

Objectius:

- Aprofundir en la temàtica escollida (a. millorar espais públics: parcs, places, pistes, platja, b. Millorar patis d'escola) centrant-nos en com hauria de ser el disseny d'aquests espais tenint en compte 4 aspectes claus: que siguin espais segurs, que siguin inclusius, que facilitin la interrelació i el joc i que siguin espais saludables.

Desenvolupament

- A partir de la presentació d'aquest quadre, fruit del procés de la sessió passada, vam treballar en grups propostes per millorar els espais públics (parcs, platges, pistes esportives...) i els patis de les escoles, tenint en compte 4 eixos: que fossin espais segurs, espais d'interrelació i joc; espais saludables i espais inclusius.



Espais públics	Escoles
Espais segurs- com fer que ens sentim més segurs en aquests espais?	
<p>Més nets (cigarretes, caques de gossos...), amb més brosses.</p> <p>Que no hi hagi res trencat al parcs perquè ens podem fer mal</p>	<p>Que no hi hagi res trencat al pati perquè ens podríem fer mal</p>
Espais inclusius	
<p>Que tingui en compte la diversitat (parcs, platja, zones esportives, biblioteques... o sigui que tots els espais de la ciutat tinguin en compte la diversitat d'infants de la ciutat: per exemple que puguin accedir infants amb cadira de rodes, diferents edats, el tema de gènere, etc.). Per exemple, que hi hagi bancs per seure a llocs amb ombra i arbres, canxes de basquet regulables, parcs amb sorrall, rampes per cadira de rodes que facilitin l'entrada a la platja, etc.</p>	<p>Que tingui en compte la diversitat d'infants de la ciutat: per exemple que puguin accedir infants amb cadira de rodes, el tema de gènere, etc.).</p>
Espais d'interrelació i joc	
<p>Que en cada plaça o parc es pensi com els infants la podran utilitzar i que hi hagi coses per afavorir el joc (exemple: parc infantil , canxa de basquet, dibuixar al terra algun joc...), que també hi hagi bancs per seure i xerrar, jocs per edats més grans, etc.</p>	<p>Patis que tinguin propostes diferents (no només pista de futbol o basquet) i per diferents edats (bancs per xerrar, rocòdrom...)</p>
Espais saludables	
<p>Ampliar els espais per practicar esports diferents, que es renovin alguns espais esportius i de joc.</p> <p>Més arbres i zones verdes a la ciutat</p> <p>Que es cuidi la platja i es posin més arbres al passeig.</p>	<p>Més zones d'ombra als patis d'escoles</p> <p>Més plantes, arbres, petits espais d'hort</p> <p>Papereres per separar brosses-reciclatge</p>



Després de revisar el quadre els infants van passar a realitzar creacions artístiques (en collage) i després van presentar la seva reflexió i producció artística en plenària.

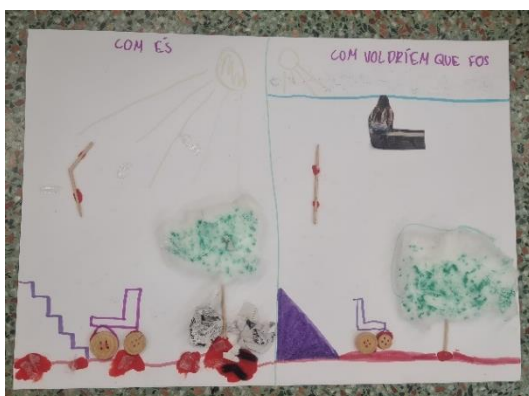
Les principals reflexions van ser:

Sobre els patis d'escola

Grup 1: Creiem que han de tenir més ombra, amb més arbres i amb més verd; espai per a fer jocs dinàmics i també espai on poder fer tombarelles (sense que ens fem mal, una part més tova). Podríem pensar en fer algun circuit pels més petits perquè puguin anar en les bicis, adaptar la pista per tal que sigui fàcil accedir-hi per persones amb cadira de rodes i també espai tranquil. I si es pot, una piscina.

Grup 2: Creiem que els lavabos de les escoles han d'estar més nets, ha d'haver-hi més fonts per beure aigua, rampes per accessibilitat i balles per reforçar la seguretat sobretot quan hi ha patis en pisos superiors (perquè ningú pugui caure o fer-se mal).

Grup 3: Es important tenir més arbres, més ombra, més verd. Han d'estar nets i ser accessibles. Es important arreglar els desperfectes del pati (de vegades, ens fem mal amb coses que estan en mal estat). Posar més bancs al pati i *toldos* pel sol.



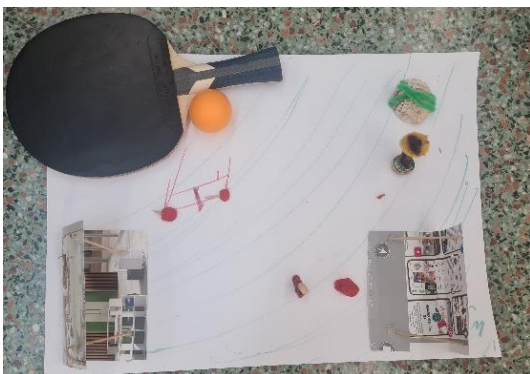
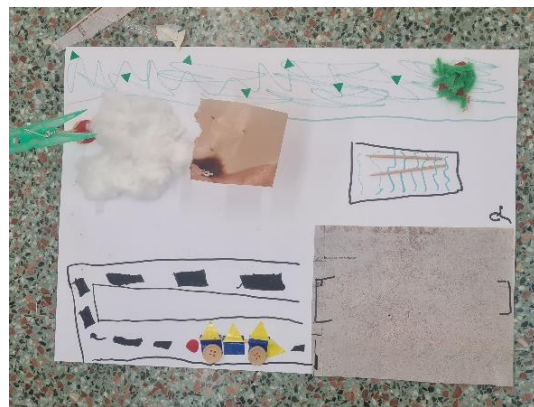
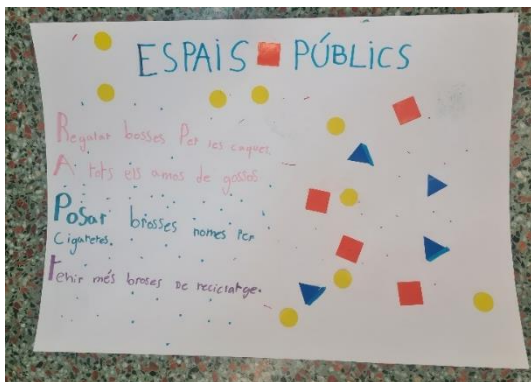


Sobre els espais públics

Grup 4: les caques dels gossos són un problema, hauríem de regalar bosses de brossa (es podrien posar en punts de la ciutat), també posar cendrers públics per cigarretes

Grup 5: creiem que falten més espais esportius inclusivius a la ciutat i variats (ping pong, basquet....)

Grup 6: el tema de les caques de gossos ens preocupa, podríem regalar bosses de brossa. També pensem que és important adaptar espais per a totes les edats (parcs per a tothom, on els nens més grans també puguem jugar a pilota), més arbres i vegetació i terra més verd o de sorra.



Finalment es van fer votacions i un total de 17 infants van votar espais públics i un total de 15 van votar escoles, tot i que vam suggerir que treballéssim una mica de cada tema.

Activitat 3: Cercle de cloenda

Objectius

- Avaluar la sessió amb els infants

Desenvolupament

En rotllana, els infants van fer una "imatge" amb el cos avaluant la sessió (expressant una emoció)