

<b>ACTIVITAT</b>	<b>SORTIDA: "EL TURÓ DE CERDANYOLA"</b>
<b>VECTOR</b>	Territori
<b>DESCRIPCIÓ ACTIVITAT</b>	Descoberta de l'espai de la riera d'Argentona a través de la panoràmica que ofereix el Turó de Cerdanyola. Des d'aquest punt s'estudien els usos del sòl d'aquest espai rural i dels territoris que hi limiten.
<b>NIVELL</b>	ADULTS
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Afavorir el coneixement del territori per part del alumnes.</li><li>▪ Identificar els diferents usos del sòl.</li><li>▪ Valorar la pressió que exerceixen les infraestructures urbanes adjacents.</li><li>▪ Conèixer la importància dels connectors biològics</li></ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p><b>Fets, conceptes i sistemes conceptuals</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Usos del sòl de la vall de la Riera d'Argentona</li><li>▪ Estructures viàries dins i fora d'aquest espai</li><li>▪ Interacció amb les infraestructures urbanes que limiten amb la zona agrícola</li><li>▪ Connectors biològics</li><li>▪ Conclusions sobre l'estat actual d'aquest territori</li><li>▪ Propostes de millora per aquest espai natural</li></ul> <p><b>Procediments</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observació del territori des del Turó.</li><li>▪ Interpretació de les diferents unitats del paisatge.</li><li>▪ Realització de dibuixos per tal de recollir la informació que aporta la panoràmica.</li></ul> <p><b>Actituds, valors i normes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Valoració de la necessitat d'explotar racionalment el territori</li><li>▪ Valoració de la necessitat de protegir aquest espai agrícola com a part del patrimoni natural.</li><li>▪ Actitud crítica davant la degradació de l'entorn.</li></ul>
<b>DURADA</b> <b>LLOC</b>	Un matí Turó de Cerdanyola
<b>MATERIAL</b>	<p><b>Aportat per l'equip extern</b> Colors, clau identificació de la vegetació</p> <p><b>Aportat pel centre educatiu</b> Carpeta o suport rígid (un per alumne)</p>



Pautes de treball corresponents

**DINAMITZACIÓ**

Equip d'educadors del programa Mataró Sostenible.