



Ajuntament de Mataró



PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC COVID_19

EBM LA RIERETA CURS:2020-2021



ÍNDEX

• Introducció.....	3
• Objectius del Pla.....	4
• Organització del centre.....	4
• Protocol Entrades i Sortides Covid-19.....	6
• Protocol Familiarització Covid-19.....	7
• Protocol Espais Comuns Covid-19.....	8
• Protocol Jardí Covid-19.....	11
• Protocol Dormitoris Covid-19.....	12
• Protocol Materials i Joguines Covid-19.....	13
• Protocol Alimentació Covid-19.....	15
• Protocol Canvi de Bolquers Covid-19.....	19
• Protocol Control d'Esfínters Covid-19.....	20
• Protocol Canals de Comunicació Covid-19.....	22
• Protocol Trobades amb les Famílies Covid-19.....	23
• Gestió de casos Covid-19.....	25

INTRODUCCIÓ

Seguint les Instruccions Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i tenint en compte la importància de fiançar el dret a l'educació i a la protecció de l'infant, l'obertura dels centres escolars s'ha de garantir amb la màxima normalitat, afavorint amb les mesures adoptades, la màxima presencialitat de tots els infants.

Com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Com més aviat es restableixi l'activitat quotidiana d'escoles i centres educatius, abans es podran curar les ferides deixades per aquesta crisi.

Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i amb ella, el sistema educatiu. Cal que els agents socials responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles, s'involucrin i es comprometin per a salvaguardar els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat; al mateix temps que en l'àmbit educatiu, el compromís de la comunitat educativa s'ha de sustentar en els valors de seguretat, equitat i vigència dels plans que determinen la vida i els aprenentatges en les escoles.

Seguint les Instruccions per els Centres Educatius de Catalunya i el Pla d'actuació per el curs 20-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del 3 de juliol de 2020, ordenat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'escola Bressol Municipal La Riereta ha elaborat el Pla d'Actuació per el curs 20-21 adoptant les mesures de seguretat, prevenció i control de l'epidèmia bàsiques, establint els corresponents protocols d'actuació tenint en compte la vessant organitzativa que se'ns demana.

Tenint en compte la disposició del Departament d'Ensenyament de la Generalitat:

“Els centres d'una titularitat diferent a la de la Generalitat de Catalunya determinaran els seus propis procediments per a fer efectiva la normativa vigent en aquesta matèria”.

OBJECTIUS DEL PLA

- Garantir que tots els infants tinguin accés a l'educació en condicions d'equitat, degut a la cabdal importància de la seva funció social i de desenvolupament individual i comunitari.
- Garantir la salut i la millor gestió de la pandèmia contribuint al seu control i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

GRUPS ESTABLES

- A partir del nombre d'infants i de docents s'han organitzat els grups estables d'infants amb una tutora i un estança de referència.
- Cada grup estable està format per un grup d'infants, amb la seva tutora de referència.
- Hi ha altres educadores que fan suport als grups estables.
- Cada grup estable es mantindrà junt en el màxim de propostes al llarg de la jornada lectiva, tant a l'espai de referència com a l'exterior.
- A l'interior de l'edifici cada grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els infants seran sempre els mateixos.
Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable portaran la mascareta. Es tindrà en compte reduir al màxim el nombre d'educadores que acompanya cada grup.
Segons normativa del 9 de setembre de 2020, les educadores tutores dels grups estables, també portaran la mascareta.

Durant el curs 2020-2021 l'escola acollirà 5 grups d'estables:

- Un grup mixte de 0-1 i 1-2 anys amb 10 infants
- Dos grups d' 1-2 anys amb 13 infants cadascun
- Dos grups de 2-3 anys amb 20 infants cadascun

GRUPS	Nº INFANTS	EDUCADORES	
		TUTORA ESTABLE	SUPORT
SOMNIS 0-1 1-2 anys	8 JC 2 JI	CATERINA 9:00-13:00 14:45-17:15	ANA BELÉN (matí i migdia) LAURA I (tarda)
ABRAÇADES 1-2 anys	13	SONIA 8:00-12:15 15:15-17:30	ANA BELÉN (matí i migdia) LAURA I (tarda)
PETONS 1-2 anys	13	OLGA 8:30-12:30 15:00-17:30	ANA BELÉN (matí i migdia) LAURA I (tarda)
CARÍCIES 2-3 anys	20 JI	CRISTINA 8:00-10:00 ANNA 10:00-15:00	LAURA D 8:00-12:15 14:45-17:30
IL·LUSIONS 2-3 anys	20	DOLORS 9:00-13:00 15:00-17:30	LAURA D 8:00-12:15 14:45-17:30

La directora farà l'acollida del migdia als infants d'1-2 anys (estances de Petons i Abraçades).

PROTOCOL ENTRADES I SORTIDES **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Evitar l'aglomeració de persones en un mateix espai.
- Assegurar el distanciament físic recomanat.

2. PROCEDIMENT

Totes les famílies entraran i sortiran de l'escola per l'entrada principal. Hi haurà una porta d'entrada i una de sortida.

S'han de desinfectar les sabates a l'arribar a l'escola, tant els adults com els infants (cal ruixar l'estora amb la dilució del polvoritzador que hi ha a la tauleta de l'entrada). Els adults s'han d'higienitzar les mans amb gel hidroalcohòlic.

Per moure's per l'escola cal seguir els camins d'entrada i sortida marcats al terra.

Només pot entrar a l'escola un adult acompanyant a cada infant, no poden entrar germans, germanes o altres familiars. Si venen germans o germanes, han de ser suficientment grans per poder quedar-se al vestíbul sols.

Els cotxets no es poden quedar a l'escola. Quan entrin les famílies han de deixar-lo momentaneament al vestíbul, mentre porten l'infant a la seva estança.

L'infant haurà d'anar de la mà o a coll de la persona que l'acompanya, per evitar el contacte directe amb elements que tingui al seu abast.

Un cop a la porta de l'estança les famílies han d'esperar que l'educadora els rebi. Cal mantenir les distàncies de seguretat si arriben més d'una família alhora.

Aconsellem no allargar el moment del comiat per evitat aglomeracions.

Si alguna família necessita anar al lavabo farà servir el que hi ha a l'entrada de l'escola, tot i que la recomanació serà que només és faci servir en cas d'urgència. Hi haurà un esprai amb Bac-23 i paper per poder higienitzar el WC abans i després de cada ús.

PROTOCOL FAMILIARITZACIÓ **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Establir el ritme d'incorporació dels infants tenint en compte les mesures de seguretat, higiene i distanciament físic establertes a la normativa corresponent.
- Acollir cada infant i la seva família tenint en compte les mesures de seguretat, higiene i distanciament físic establertes a la normativa corresponent.

2. PROCEDIMENT

Seguint la normativa vigent (RESOLUCIÓ SLT/2107/2020, de 28 d'agost, per la qual s'adopten mesures especials en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya), i comentat també amb la cap del Servei de Protecció Civil i Salut, no es poden reunir més de 10 persones que no siguin del grup estable de convivència educadora-grup infants.

Atenent aquesta normativa, aquest curs les famílies no podran acompanyar dins l'estança el seu fill o la seva filla durant la familiarització, tal i com ho feiem habitualment.

Es recomana a les famílies fer torns d'assistència per afavorir la familiarització dels infants a l'escola bressol.

Aquests torns permeten atendre de manera més individualitzada els infants i eviten que tots entrin alhora.

Els durem a terme durant el mes de setembre i seran flexibles, tenint en compte les necessitats de les famílies.

El horaris proposats pels torns d'assistència durant la familiarització són:

- de 8h a 10:30h
- de 10:30h a 13:00h
- de 14:45h a 17:30h

A les trobades individuals acordarem amb les famílies el que més els hi convingui. En qualsevol cas es respectaran les seves necessitats de conciliació.

PROTOCOL ESPAIS COMUNS **COVID-19**

La nostra escola disposa de diferents espais comuns, pensats i preparats amb propostes diverses que propicien el joc espontani i l'aprenentatge. Aquests espais ofereixen l'oportunitat a les criatures de sortir de l'espai estança en petit grup, fet que propicia un ambient relaxat i tranquil que afavoreix l'activitat, la relació entre ells i la nostra observació.

Aquests espais són:

- **EL TALLER**

L'infant és creatiu per naturalesa i té la necessitat de desenvolupar i expressar aquesta creativitat. Els llenguatges visual i plàstic li donen la possibilitat de manifestar la seva capacitat creativa i comunicativa.

El Taller és un projecte amb el que volem oferir als infants un espai per anar en grup reduït, on trobin les eines, el temps i l'acompanyament necessaris per expressar-se mitjançant el llenguatge plàstic.

- **L'ESPAI DE LA LLUM**

Durant els primers anys de vida tots els coneixements s'adquireixen per mitjà dels sentits. Per tant, és molt important treballar les capacitats sensorials per desenvolupar les percepcions.

L'espai de la llum és un projecte que vol donar l'oportunitat als nens i a les nenes d'experimentar i investigar amb la llum a través d'un gran ventall de propostes. Vol que es deixin seduir per l'efecte de la llum i les ombres a partir del joc espontani, de l'observació, de la comunicació i de l'emoció, convertint aquesta activitat en un centre d'experimentació científica i expressió artística. També hi anem en grup reduït.

1. OBJECTIUS

- Establir l'organització necessària per evitar el contacte entre grups estables de convivència.
- Distribuir els espais i els materials per garantir les mesures higièniques, de seguretat i distància física.

2. PROCEDIMENT

Es ventilaran tots els espais comuns que farem servir tant a l'entrada com a la sortida, almenys 10 minuts cada vegada.

2.1 PROCEDIMENT TALLER

Els grups de 2-3 anys comencen a fer servir l'espai del Taller durant el primer trimestre, per torns i en grup reduït del mateix grup estable de convivència.

Els grups d'1-2 anys comencen a fer servir l'espai del Taller a partir del tercer trimestre, per torns i en grup reduït del mateix grup estable de convivència.

Material

- Es prepararà una proposta concreta segons la programació de centre.
- Cada grup tindrà el seu material.
- Un cop acaben els torns la persona responsable del Taller neteja i desinfecta el material fet servir en cada torn; tal i com s'ha establert al "Protocol de materials i joguines".
- Del llistat de Material del Taller, **no es pot fer servir**: fang, pasta de modelar, plastilina...; en el cas de fer-ho servir s'haurà de llençar un cop feta la proposta, doncs és material que pot transmetre la **Covid-19**, donat que no es pot netejar i desinfectar.

2.2 PROCEDIMENT ESPAI DE LA LLUM

Els grups de 2-3 anys comencen a fer servir l'espai de la Llum durant el primer trimestre, per torns i en grup reduït del mateix grup estable de convivència.

Els grups d'1-2 anys comencen a fer servir l'espai de la Llum a partir del tercer trimestre, per torns i en grup reduït del mateix grup estable de convivència

Material

- Es prepararà una proposta concreta segons la programació de centre.
- Tot el material s'ha de netejar i desinfectar un cop utilitzat; tal i com s'ha establert al "Protocol de materials i joguines".

PROTOCOL JARDÍ **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Mantenir el propòsit d'oferir un espai on poder viure i explorar l'entorn natural.
- Establir les condicions d'organització necessàries per limitar el contacte entre grups.
 - Organitzar la sortida al Jardí per estances.
 - Distribuir els espais i els materials per garantir les mesures higièniques i de seguretat.

2. PROCEDIMENT

Nivell 2-3

- La sortida al Jardí es farà per grups d'estança, en torns rotatius, és a dir, cada dia sortirà primer un grup diferent.

1er grup de	9:45 a 10:15
2on grup de	10:20 a 10:50
- Deixem aquest marge de 5 minuts per tal que els infants no coincideixin, i per recollir material.
- Cada grup tindrà una "caixa" de material (que farà servir només aquell grup).
- Cada grup trobarà la proposta presentada.
- Cada vegada que un grup entri, es recull el material a la seva caixa i es deixa al magatzem del Jardí per la seva neteja.

Nivell 0-2

- Sortiran al Jardí destinat als infants d'aquesta edat i es seguirà el mateix procediment que a 2-3 anys.

PROTOCOL DORMITORIS **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Preparar i manipular amb especial cura i condicions d'higiene i desinfecció els materials i superfícies dels dormitoris.
- Mantenir els dormitoris ventilats.

2. PROCEDIMENT

- Marcar amb el nom els bressols o llits per cada infant.
- Tenir obertes les finestres dels dormitoris per mantenir-los ventilats.
- Si els infants tenen nines o objectes personals per dormir, els hi tornarem cada dia a la família per rentar-los a casa, per tal de tenir-los higienitzats pel dia següent.
- Els xumets els portaran les famílies de casa diàriament, dins d'una capsula o bosseta, per tal d'assegurar la higiene.

PROTOCOL MATERIALS I JOGUINES **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Evitar el contagi a través del contacte directe amb els materials i les joguines, en la mida del possible.
- Mantenir el material i joguines en les condicions de neteja i desinfecció òptimes.
- Triar i seleccionar el material i les joguines d'acord amb els criteris establerts al currículum donant prioritat al criteri de seguretat, toxicitat i higiene.

2. PROCEDIMENT

2.1 TIPUS DE JOGUINES I MATERIALS I LA SEVA NETEJA

A l'escola disposem del següent tipus de material:

- Material i joguines de plàstic dur: Es poden rentar al rentaplats o a la banyera (zona de canviador) amb una solució desinfectant (BAC-23).
- Material i joguines de fusta: s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució desinfectant (BAC23).
- Material i joguines de roba: s'hauran de rentar a la rentadora a 60° o bé polvoritzar amb l'spray de solució hidroalcohòlica.
- Material metàl·lic i alumini: s'haurà de desinfectar a la banyera (zona canviador) amb una solució desinfectant (BAC-23).
- Contes: s'haurà de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució desinfectant (BAC-23).
- Mòduls de psicomotricitat: s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució desinfectant(BAC-23).
- Matalassos i fundes, coixins, sofàs d'escuma i mobiliari (taules, cadires, bancs,...).Aquest material el netejarà i desinfectarà el personal de neteja de l'escola.
- Material del Taller: fang/pasta de modelar, pintura, pinzells,

retoladors i llapis de colors... El fang i la pintura serà d'un sol ús. Els pinzells, retoladors i llapis es netejaran i desinfectaran amb un drap humitejat amb una solució desinfectant (BAC-23).

- A l'escola no tindrem cap material o joguina que no es pugui rentar i desinfectar amb facilitat.
- Quan oferim material reciclat o natural que no es pot rentar, el llençarem un cop fet servir (ex. pinyes, caps de cereals, confetti o paper esmicolat,...).
- L'educadora ha de valorar el material que ofereix tenint en compte aquests criteris de desinfecció i neteja i els número d'infants.
- La neteja i desinfecció del material i les joguines es realitzarà cada vegada que sigui necessari. Cada educadora és responsable que el material de l'estança estigui net, desinfectat i endreçat , encara que a la seva estança es faci acollida.
- A les estones d'acollida es farà servir un altre material diferent al de l'estança (marcat com a material específic d'acollida). L'educadora que faci l'acollida serà la responsable que el material estigui net, desinfectat i endreçat.
- El material del Jardí, Taller i espai de Llum el netejarà i desinfectarà la persona o persones deslliurades de grup, seguint les instruccions pertinents per cada material.

PROTOCOL ALIMENTACIÓ **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Evitar el contagi a través del contacte directe amb els aliments.
- Preparar i manipular amb especial cura i condicions d'higiene estrictes els materials i els aliments.
- Garantir la salut dels infants i de les persones que conviuen a l'escola.

2. CRITERIS GENERALS D'HIGIENE

2.1 ABANS DE COMENÇAR A PREPARAR ELS ALIMENTS

- Cal ser rigorós/a a l'hora de rentar-se , desinfectar-se i assecar-se les mans les vegades que sigui necessari.
- No tossir ni esternudar sobre els aliments (ús obligatori de mascareta), ja que pot ser causa de contagi per contaminació directa amb fluids.
- Protegir-se les ferides, no portar joies i portar tallades adequadament les ungles i sense pintar.

2.2 DURANT LA PREPARACIÓ DELS ALIMENTS

- Verificar que les eines i les superfícies de treball estan netes i desinfectades.
- La fruita s'ha de rentar amb aigua abundant i potable i unes gotes de lleixiu d'ús alimentari (3 gotes pipeta). Ha d'estar 5 minuts submergida en l'aigua amb desinfectant abans de ser preparada per consumir.
- Un cop rentada i desinfectada la fruita, es pelarà.
- Durant la manipulació i preparació s'evitarà tocar-se la cara (mascareta, ulls,...).

3. PROCEDIMENT

- Cada moment del dia té el seu procediment (tastet de fruita, aigua, berenar). Hi ha un altre protocol específic de l'estona del migdia (servei de menjador).

3.1 PROCEDIMENT TASTET DE FRUITA

- Les famílies portaran la peça de fruita dins de la motxilla i en una bossa i l'educadora serà l'encarregada de treure-la i posar-la al cossi per rentar-la.
- Recomanem a les famílies no portar fruites toves (gerds, mores...) o massa madures que es mengin sense pelar (maduixes, nabius,...), ni fruita manipulada.
- Es desinfectaran les superfícies de contacte (marbre, taules,...) abans i després del tastet amb una reixeta blanca amb BAC-23.
- Rentar-se les mans, tant educadora com infants, abans i després del tastet.
- Tots els estris precisos (plats, ganivets,...) es trobaran a l'armari del costat de la pica destinats a aquest ús. Aquests estris els neteja i desinfecta el personal de neteja.
- Un cop utilitzats els deixarem a la pica per la seva posterior neteja i desinfecció.
- Pelarem la fruita dretes al marbre, de manera que els infants no tinguin accés a la fruita.
- Posarem un plat amb fruita per infant.
- Per fomentar l'autonomia farem participar activament els infants i podran agafar el seu plat per posar-lo a taula i després el podran recollir i deixar-lo a la pica per rentar.

3.2 PROCEDIMENT BERENAR

- Les famílies portaran la peça de fruita, el iogurt i/o l'entrepà dins de la motxilla i l'educadora serà l'encarregada de treure la fruita per posar-la al cossi, els iogurts i els entrepans per posar-los al plat. L'envas del iogurt el desinfectarem prèviament amb una reixeta amb BAC-23 i l'esbandirem. El iogurt i la carmanyola han d'estar marcats amb el nom de l'infant.
- Si una família porta fruita manipulada prèviament a casa (síndria, meló, pinya tallada,...), només la podrà menjar aquell infant ja que no es pot garantir la seva correcta manipulació. L'hauran de portar en una carmanyola opaca.
- Si una família porta fruites toves (gerds, mores,...) només la podrà menjar aquell infant, ja que no podem garantir la seva correcta desinfecció.
- Pelarem la fruita dretes al marbre, de manera que els infants no tinguin accés a la fruita.
- Prepararem el iogurt i/o l'entrepà a cada plat, dretes al marbre, de manera que els infants no tinguin accés.
- Per fomentar l'autonomia, tant en el moment de repartir els plats com de recollir-los, convidarem als infants a que puguin fer-ho ells mateixos
- El berenar que sobri es dipositarà en un cossi i es llençarà posteriorment a la brossa marró orgànica, d'aquesta manera evitem llençar el menjar davant les criatures.

3.3 PROCEDIMENT AIGUA

- Els gots i les gerres de l'aigua no poden estar a l'abast dels infants. Estaran disposats a la safata a sobre del marbre del costat de la pica.
- Si algun infant porta biberó o got d'aprenentatge es tornarà cada dia a la família per la seva neteja i desinfecció.
- L'educadora serà qui donarà el got amb aigua a cada infant.

- Per fomentar l'autonomia dels infants, ells mateixos podran deixar el got a la pica quan acabin, els convidarem a fer-ho.
- Si l'educadora no disposa de més gots nets i en necessita, els haurà de rentar amb aigua calenta i sabó.

3.4 PROCEDIMENT DINAR

- A l'escola tenim cuina pròpia i cuinera, que prepara el dinar per 4 escoles bressols municipals, a més de la nostra.
- L'estona del migdia s'organitzarà segons els grups estables de convivència habituals a l'escola en aquell moment, depenent de les ràtios de menjador i dels recursos humans disponibles.
- Si han de dinar en una mateixa estança infants de diferents grups estables, es mantindran les mesures i distàncies de seguretat en el moment de dinar, d'higiene després de dinar i del descans.

PROTOCOL CANVI DE BOLQUERS **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Evitar possibles contagis a través del contacte directe.
- Preparar i manipular amb especial cura i condicions d'higiene els materials necessaris.
- Potenciar l'autonomia dels infants en la mesura del possible.

2. PROCEDIMENT

- L'educadora es rentarà les mans abans i després de cada canvi de bolquer. En acabar també li rentarà les mans a l'infant.
- Cada infant disposarà de la seva tovallola de dutxa pel canvi de bolquers, que estarà guardada en una bossa de roba al seu niu. Si la tovallola s'embruta, s'entregarà a les famílies en una bossa de plàstic tancada per la seva neteja.
- Els bolquers, tovallolletes i/o guants bruts de femtes, es ficaran en una bossa de plàstic lligada i es dipositarà al cubell de la brossa que estarà guardat dins l'armari de sota la banyera, fora de l'abast dels infants.
- Quan acabem de realitzar el canvi de bolquer desinfectarem la zona de canvi amb una solució desinfectant (BAC-23), polvoritzant la superfície. El polvoritzador estarà guardat a un dels nius de la zona d'higiene de cada estança.
- Per tal de potenciar l'autonomia dels infants els convidarem a pujar al canviador per les escales destinades a aquest ús.
- La porta del canviador restarà tancada quan no estem fent servir aquest espai. Pot estar oberta quan canviem a un infant tenint en compte que el material i estris no estaran a l'abast dels infants.

PROTOCOL CONTROL D'ESFÍNTERS **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Evitar el contagi a través del contacte directe entre persones.
- Preparar i manipular amb especial cura i condicions d'higiene i desinfecció els materials i superfícies.
- Potenciar l'autonomia de l'infant en la mesura del possible.

2. PROCEDIMENT

- Quan un infant necessiti anar al WC l'acompanyarem nosaltres.
- Abans d'entrar amb l'infant a la zona d'higiene, ens rentarem les mans, ens posarem guants i prepararem tot el necessari. A la pica de la zona d'higiene rentarem les mans de l'infant.
- Els orinals estaran fora de l'abast dels infants. Cal netejar-los amb Bac 23 (higienitzador) després de cada ús. Els deixarem eixugar en la banyera i els guardarem a l'armari de sota la banyera quan estiguin secs.
- Higienitzar amb Bac 23 els WC després de cada ús. Farem servir un paper per la neteja de cada sanitari. El paper el llençarem a la brossa.
- Abans de tornar a l'estança rentarem les mans als infants i les nostres.
- Si l'infant es troba al principi del procés del control d'esfínters i necessitem canviar-lo seguirem el següent procediment:
 - Abans de canviar l'infant prepararem tots els materials que necessitem: muda, paper, tovalloletes, guants, bosses i tovallola en cas que l'haguem de banyar. Si s'ha fet caca a sobre, els pantalons o calçotets els esbandirem al WC no a la banyera.
 - Escorrerem bé la roba bruta i la posarem dins una bossa de plàstic tancada i a la seva motxilla.

- En el cas que se li escapi a l'estança, recollirem amb un paper i guants i el llençarem en una bossa, avisarem a la persona de suport, netejarem amb aigua amb Bac 23 i eixugarem. Farem el mateix procediment si hi ha un vòmit.
- Ens posarem els guants i canviarem l'infant. La roba bruta la posarem a una bossa tancada a la motxilla de l'infant.
- Un cop haguem acabat rentarem les mans de l'infant i les nostres.

PROTOCOL CANALS DE COMUNICACIÓ **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Facilitar el diàleg entre família/escola i escola/família sense la llibreta diària que fins ara tenia cada infant del grup de lactants i 1-2, evitant així tenir contacte directe amb un possible element portador de Covid-19.
- Fer arribar les informacions a la comunitat educativa.

2. PROCEDIMENT

- L'educadora tindrà una llibreta d'estança on apuntarà diàriament els aspectes més rellevants del dia a dia. El traspàs d'informació a les famílies es farà verbalment.
- S'enviaran informacions diverses per correu electrònic, és important que el reviseu diàriament. Les famílies us podeu posar en contacte amb l'escola també per correu electrònic (a8057515@xtec.cat) o bé per telèfon.

PROTOCOL TROBADES AMB LES FAMÍLIES **COVID-19**

1. OBJECTIUS

- Acollir les famílies tenint en compte les mesures de seguretat establertes a la normativa.
- Garantir la seguretat per tal d'evitar el contagi.
- Evitar l'aglomeració de persones en un mateix espai.

2. PROCEDIMENT

2.1 Trobada d'estança de setembre

- Les trobades amb el grup de famílies de cada estança es realitzaran a l'exterior, al Jardí, en dos torns per evitar que es reunixin més de 10 persones (una persona per família i els infants no poden assistir).
El nivell de 0-2 el dimecres dia 02/09/20, a les 17h i a les 18h.
El nivell de 2-3 el dijous dia 03/09/20, a les 17h i a les 18h.
- L'accés al centre també s'organitzarà perquè es faci per la porta principal i per la porta d'emergència del Jardí.
- Es distribuïran les cadires amb la corresponent distància de seguretat i es desinfectaran a cada torn.
- En el cas de pluja farem les trobades on line. A la convocatòria avisarem a les famílies d'aquesta possibilitat.
- Per si algun familiar n'ha de fer ús: habilitarem el lavabo que hi ha a l'espai dels cotxets amb tots els elements per desinfectar a cada ús: dilució desinfectant pel vàter, sabó i paper per eixugar.

2.2 Trobada pedagògica d'estança (Novembre)

- Si la normativa del moment ho permet la farem presencial seguint les mesures de seguretat corresponents.

- Habilitarem la Plaça per poder realitzar-la.

2.3 Trobada individual educadora tutora- família

L'objectiu de la trobada individual de setembre és que la família i l'infant coneguin l'estança i l'escola, i establir un primer contacte amb l'educadora.

Els adults farem servir les mascaretes i tindrem en compte les mesures de distanciament físic.

Per la trobada individual del segon trimestre, prevista per fer un intercanvi d'informació educadora-família i a la que no poden assistir els infants, habilitarem un espai o una altra estança, en el cas que l'estança de l'infant estigui ocupada a l'hora de fer-la. Els adults farem servir les mascaretes i tindrem en compte les mesures de distanciament físic.

2.4 Trobada informativa servei de menjador, setembre

La trobada es realitzarà per a totes les famílies, el divendres dia 4 a les 18h via Meet. Es facilitarà l'enllaç a les famílies per correu electrònic.

Un cop acabada la trobada s'enviarà un correu a totes les famílies en el que s'adjuntaran els menús i el full de costums.

Les famílies que en facin ús del servei han d'emplenar i lliurar aquests documents a la coordinadora de menjador.

2.5 Trobada tancament de curs, juny

Les trobades amb cada grup d'estança es realitzaran de forma presencial, si la normativa del moment ho permet, seguint les mesures de seguretat corresponents.



GESTIÓ DE CASOS COVID-19. Setembre 2020

(Segons la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat)

- Les escoles bressol municipal tindran un CAP i una infermera de referència, així com l'orientació i suport del Servei de Salut de l'Ajuntament.
- La família ha de comprovar abans d'anar a l'escola que la temperatura de l'infant no és superior a 37,5 ° ni té cap altre símptoma (del llistat que l'escola li ha entregat).
- Si a l'escola l'infant comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 se'l portarà a un espai separat i ben ventilat.
- La directora contactarà amb la família, que l'ha de venir a buscar i traslladar-lo al domicili, i des d'allà, contacten telefònicament amb en el seu centre d'atenció primària (CAP).
- Al CAP valoraran si s'escau la realització d'un test PCR.
- En cas que s'hagi de realitzar una PCR, l'infant i les persones que conviuen amb ell hauran de fer aïllament domiciliari fins a conèixer el resultat.

Mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova PCR, la resta d'alumnes del grup estable podran assistir a l'escola.

- En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la l'infant es podrà reincorporar, de manera general, quan faci 24 hores que es troba sense febre.
- Si la PCR ha estat positiva l'aïllament es mantindrà durant 14 dies
- **Cas positiu en un grup estable:** s'establirà la quarantena de tot el grup durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas.
- L'autoritat sanitària valorarà el tancament d'una escola a partir de dos o més casos positius en grups estables diferents. El tancament també serà de 14 dies.