



Ajuntament de Mataró

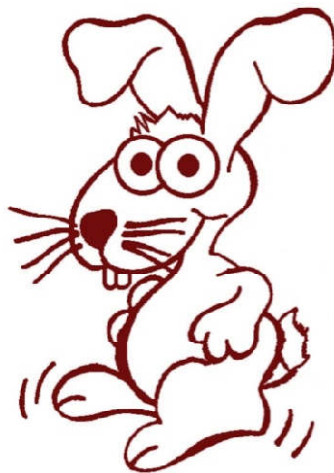
EBM ESCOLES BRESSOL
MUNICIPALS
DE MATARÓ

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC

Resum per a FAMÍLIES

COVID_19

EBM TABALET



ÍNDEX

CONTEXT	3
CONFIGURACIÓ DE GRUPS	3
RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA	4
ENTRADES I SORTIDES	5
TASTET DE FRUITA, BERENAR I AIGUA	6
DORMITORIS	6
ORGANITZACIÓ DELS CANVIADORS	7
ELEMENTS DE JOCS: QUINS I LA NETEJA	7
ACTIVITATS FORA DELS ESPAIS	8
ESTONA DEL MIGDIA	9
ACTUACIÓ DAVANT LA SIMPTOMATOLOGIA COVID 19	10

CONTEX

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant, fan que l'obertura de l'escola bressol municipal Tabalet el curs 2020-2021, amb la màxima normalitat possible, sigui una prioritat.

L'obertura és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorits o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge.

Com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu.

Cal que, famílies, educadores i la resta del personal de les escoles ens involucrem i ens comprometem per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: **les mesures de protecció i la traçabilitat.**

Aquest document que tot seguit llegireu és un resum del pla d'organització bàsic que hem elaborat pel centre. Si necessiteu més informació restem a la vostra disposició.

PROTOCOL CONFIGURACIÓ DE GRUPS

Ens plantegem que els infants de cada espai formin un grup estable de convivència per tal de garantir les normes de seguretat que marca la Generalitat de Catalunya en aquest tram d'edat.

PELS GRUPS DE 2-3 ANYS

- Hi ha 3 grups en els espais dels grans: 1, 2 i 3
- Cada grup mantindrà la distància de seguretat tant a l'hora d'acollida com el comiat i restaran tant en el seu espai com en el jardí separats els uns dels altres. Quan les tutores referents no puguin abastar amb el seu horari lectiu l'horari que ha demanat les famílies, disposaran del complement d'altres professionals.
- Els infants que demanen servei de menjador des de l'inici de curs i els que coneixem que l'utilitzaran més endavant els hem agrupat per espais.

PELS GRUPS D' 1-2 ANYS _____

- Hi ha 3 grups en els espais dels petits: 4, 5 i 6.
- En aquest curs, els nadons del curs anterior que han passat a 1-2 anys s'han dividit en 2 grups per una qüestió d'horaris i tenint en compte la demanda de menjador.
- A l'hora d'incorporar els infants, nou vinguts, seguirem els mateixos criteris.

PEL GRUP DE NADONS _____

- En aquesta edat només hi ha un únic grup i tots els infants aniran al mateix espai.

GRUPS	INFANTS		EDUCADORES	
	JORNADA	TOTAL	EDUCADORA REFERENT	EDUCADORA SUPORT
Grup 7 0-1 any	6 JC	6	MILA G.	CARMEN M./CARME R.
Grup 6 1-2 anys	12 JC/2 JT	14	MIREIA G./CARME M.	CARMEN M./CARME R.
Grup 5 1-2 anys	11 JC/2 JI	13	SONIA L.	MAILOS/CARME R.
Grup 4 1-2 anys	11 JC	12	CORAL S.	MAILOS/CARME R.
Grup 3 2-3 anys	JC	14	SONIA C.	MERCÈ B.
Grup 2 2-3 anys	JC	18	ANA G.	MERCÈ B.
Grup 1 2-3 anys	JC	18	IMMA G.	MERCÈ B.

La directora fa acollida als matins, migdies i la a tarda dels grups de 2-3 anys

PROTOCOL **RELACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA**

ENTREVISTES _____

- Els infants i les seves famílies que s'incorporen a l'escola tindran una entrevista inicial individual amb l'educadora referent d'uns 45'. Convocarem el pare/mare i l'infant.
- Alguns impresos de l'escola es donaran el dia de matricula, i d'altres s'enviaran per correu. L'objectiu és que dia de l'entrevista porteu la documentació degudament complimentada. Així com les pertinences per guardar-les al seu lloc.
- Les entrevistes de seguiment es convocaran a finals del mes de desembre i gener.

DIA DE VISITA _____

Dilluns **7 de setembre del 2020** pera tots els infants que ja venien el curs anterior a l'escola.

- El dia de visita es farà a l'espai on habitarà l'infant aquest curs.
- En el moment de la visita l'educadora, sempre amb la mascareta posada, buscarà un temps per parlar individualment amb cada família per l'entrega de documents (vacunes i repassar dades telefòniques).

REUNIONS _____

Familiarització. L'educadora referent us convocarà, per grup classe per parlar de la familiarització i donar-vos informació tranquil·litzadora que generi la confiança necessària per encara la nova situació

Presentació projecte. Seran presencials o a telemàtica en funció de les mesures que s'hagin d'aplicar. Prioritzarem la compareixença a l'escola sempre que sigui possible.

COM COMUNICAR-NOS AMB LES FAMÍLIES _____

L'objectiu de la comunicació amb les famílies és el de mantenir el vincle, i afavorir la relació família-escola.

Canals de comunicació.

- Comunicació presencial amb les mesures de protecció vigents .
- Correu electrònic
- Trucades telefòniques
- Video-trucades

PROPOSTES A LES FAMÍLIES _____

Partint de la situació de confinament que hem viscut, la comunicació amb les famílies serà periòdica, i a través del correu electrònic. Es enviarem propostes per a les vostres criatures.

PROTOCOL **ENTRADES I SORTIDES**

MESURES D'HIGIENE _____

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.

- Heu d'entrar a l'escola amb mascareta.
- Les famílies de 2-3 anys no podreu deixar el cotxet a l'escola, la resta només en casos específics i previ coneixement de la direcció.
- A l'entrada trobareu gel hidroalcohòlic per netejar-vos les mans.
- En fer el recorregut per l'escola heu d'agafar l'infant a coll o donar-li la mà.
- L'entrada pels infants de 2-3 anys és per la sala fins al jardí passant per les portes d'entrada als espais. Al davant de l'estança trobareu una estora impregnada de líquid desinfectant perquè els infants passin pel damunt abans d'entrar.
- Les famílies dels infants d'1-2 anys i nadons passareu pel passadís/rambla fins arribar a l'estança de la vostra criatura. Caldrà circular per la dreta i esperar, respectant la distància de seguretat, que l'educadora us rebi a la porta.
- Els dilluns portareu una bossa de roba amb el material necessari per la higiene de l'infant. Aquesta bossa la guardarem en el niu de la vostra criatura i els divendres us la retornarem amb les pertinences perquè les renteu.
- Quan l'infant entri a l'estança l'acompanyarem a rentar-se les mans.

HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES _____

Els horaris que oferim permeten l'entrada i la sortida esglaonada per evitar aglomeracions

La porta principal de l'escola restarà oberta de 8:00 a 10:00 / 11:30 a 12:30

A les tardes a partir de ¾ de 3 (14:45)

Fora d'aquests horaris les portes de l'escola restaran tancades. Les famílies que arribeu més tard, o més d'hora haureu de trucar l'interfon. Si veniu a acompanyar la criatura us la vindrà a buscar l'educadora de suport.

PROTOCOL **TASTET DE FRUITA, BERENAR i AIGUA**

TASTET DE FRUITA I BERENAR -----

- Les famílies portareu la peça de fruita, el iogurt i/o l'entrepà dins la bossa de roba i l'educadora la posarà en el lloc corresponent.
- Abans d'iniciar el procés i un cop acabat l'educadora i els infants es rentaran les mans.
- Desinfectarem les superfícies de contacte abans i després de l'àpat.
- La fruita s'ha de rentar amb aigua abundant i potable i unes gotes de lleixiu d'ús alimentari, després la pelarem i la posarem en un plat individual.
- L'entrepà, el iogurt l'oferirem també en plats individuals. Allò que s'obri ho posarem a la carmanyola per tornar-ho a casa.

BEURE AIGUA -----

- L'educadora prepararà la gerra amb aigua amb antelació i per deixar evaporar el clor.
- Cada infant disposa del seu got que guardarem en el niu corresponent.
- Si algun infant porta biberó o got d'aprenentatge es tornarà cada dia a la família.
- L'educadora serà qui donarà el got amb aigua a cada infant.

PROTOCOL **DORMITORIS**

COM UTILITZAR ELS DORMITORIS DELS ESPAIS _____

Els llits del dormitori de l'espai de lactants són d'ús exclusiu pels infants d'aquest espai per això porten el seu nom.

Els espais d'1 a 2, disposen de llits individuals que utilitzarem deixant un llit de separació entre ambdós.

Els espais de 2 a 3 anys tenen matalassos que descansen damunt les tarimes. Els utilitzen els grups estables convivència amb la separació corresponent.

Quan un infant dorm pel matí posarem un llençol exclusiu per a ell i després treure'l i guardar en el seu niu per ús exclusiu d'aquest infant.

Caldrà ventilar les aules o estances destinades al descans un mínim de tres vegades al dia i realitzar-ne la neteja i desinfecció diàriament.

PROTOCOL **ORGANITZACIÓ DELS CANVIADORS**

CRITÈRIS D'ORGANITZACIÓ CANVI DEL BOLQUER _____

El canvi, de bolquer o de roba, és un moment íntim i conjunt entre la cuidadora/educadora i l'infant. En ser habitual, és un bon moment per a crear un vincle a través de la comunicació, el diàleg i la complicitat que afavorirà l'aprenentatge i l'autoestima de la criatura.

CANVI DE BOLQUERS-----

- Abans d'iniciar el canvi de bolquer de la criatura, ens rentarem les mans.
- Preparem el material necessari per dur a terme el canvi.
- Agafem a l'infant amb delicadesa i cura, sempre avisant amb antelació i buscant la seva mirada. L'estirem damunt del canviador i li traiem les sabates, mitjons i pantalons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta. Iniciem el canvi de bolquers utilitzant guants d'un sol ús.
- Al finalitzar ens rentarem les mans i també les de l'infant.
- Netejarem la superfície del canviador amb una solució desinfectant.
- Quan l'infant ja camina i té control del seu cos el podem canviar dret, utilitzant la zona habilitada per aquesta funció situada davant el mirall.

CONTROL D'ESFÍNTERS -----

- En cas d'utilitzar orinals i vàters els netejarem després de cada ús amb la mateixa solució desinfectant que netegem la superfície del canviador.
- Un cop acabat el procés cal una separació tranquil·la i cal orientar a l'infant a incorporar-se i retrobar-se de nou a la situació de joc de l'espai, els companys...
- Ventilació del canviador: engegarem l'extractor periòdicament.

PROTOCOL **ELEMENTS DE JOC: QUINS I NETEJA**

CRITERIS DE SELECCIÓ _____

Cal tenir en compte la facilitat en la neteja i desinfecció. Estem parlant bàsicament de plàstic, metall, roba i fusta. Es recomana que les joguines siguin d'ús exclusiu de cada grup d'infants estable.

Les educadores escolliran i presentaran suficient material pensant en les criatures que tindran tenint en compte que cada una d'elles ha de tenir la quantitat suficient que li permeti construir propostes sense que n'hagi d'anar a buscar més del company o companya.

CRITERIS D'HIGIENE _____

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans.

- La neteja del plàstic i metall la farem amb aigua i sabó. Els elements de joc (mànegues, cadenetes...) que van més a la boca, els deixarem en remull durant una estona per facilitar aquesta neteja i desinfecció.
- La roba haurà d'anar a la rentadora a més de 60 graus.

- La fusta s’haurà de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d’alcohol propílic al 70%.
- **Xumets i biberons :**
Els xumets i biberons s’han de guardar dins d’estoigs o bosses individuals. Si s’han fet servir, **es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció.**

PROTOCOL **ACTIVITATS FORA DELS ESPAIS**

ESPai DEL JARDÍ _____

Amb el temps hem anat transformant el pati en jardí i aquest espai ha quedat integrat com una zona d’aprenentatge a l’igual que els espais interiors.

Dividim el jardí gran en 2 zones, per poder acollir els grups estables de convivència que sortiran per torns durant el dia. Disposem de 3 espais.

- Els infants necessiten passar temps a l’exterior i per tant l’aprofitarem al màxim marcant els horaris oportuns.
- Les educadores prepararan materials repartits per caixes que només utilitzaran els mateixos infants de cada grup. L’objectiu que ens plantejem és el d’interferir el menys possible en la manera d’actuar dels petits.

GRUPS	Jardí 1	Jardí 2	Jardí 3
Grup 1	10:00 a 10:45 15:15 a 15:45		
Grup 2	10:45 a 11:30 16:15 a 16:45		
Grup 3		10:00 a 10:45 15:15 a 16:00	
Grup 4		10:45 a 11:30 16:00 a 16:45	
Grup 5			10:00 a 10:45 15:15 a 15:45
Grup 6			10:45 a 11:30 16:00 a 16:45

ESPai DE PSICOMOTRICITAT -LA SALA- _____

Les sessions de psicomotricitat relacional són una proposta de joc. És un espai adequat i preparat amb materials que permeten a les criatures jugar de forma natural i espontània facilitant l’exteriorització d’emocions, tant internes com externes. Les iniciarem al mes de novembre.

Un cop s’acabin les entrades de les famílies a les 10:00h, l’educadora de suport desinfectarà el terra . Tot seguit prepararà la sala amb els materials acordats amb l’educadora referent.

Les sessions es faran els dilluns (espai 1), els dimarts (espai 2) i el divendres ho farà el tercer grup. D'aquesta manera els materials els deixarem en quarantena. Abans d'arribar a la sala per fer les sessions tots els infants i l'educadora es rentaran les mans.

TALLER D'ART _____

És un espai on els infants de 2-3 anys experimenten amb llibertat de decisió, amb autonomia per començar a fer les seves descobertes, amb els diferents materials poden expressar emocions, sentiments... ja sigui amb la pintura, el fang, materials naturals, cartró i aigua...

Iniciarem l'activitat quan observem que els infants estiguin preparats per poder desplaçar-se sense la companyia de l'educadora referent perquè és la persona de suport qui se n'encarrega. El grup de convivència es divideix en dos i la meitat del grup va a la sala i l'altra al taller.

PROTOCOL **ESTONA DEL MIGDIA**

L'acte de dinar ha de ser per a tots els infants, una oportunitat de plaer pels sentits i d'aprenentatge en la convivència, alhora que un espai i un temps per unes relacions basades en el respecte.

ACOMPANYAR ELS INFANTS A L'ESPAI DEL MENJADOR _____

Hem agrupat els infants que demanen menjador per espais. Els grans aniran al menjador separats per la distància de seguretat. Els van a buscar les educadores de suport del nivell respectiu i els acompanyen fins al lloc travessant tota la Rambla-passadís. Entre el primer grup i el segon hi haurà un interval de 3 minuts i així donar temps a rentar-se les mans, als nens i les nenes del primer grup abans que arribi el segon i s'assegui a taula.

En quan als infants d'1-2 anys mengen a l'espai 4.

PROCEDIMENTS A TAULA _____

Les monitores hauran de procurar tenir tot el material a l'abast per intentar aixecar-se el mínim possible de la taula on estan ubicades.

Tot i que els infants poden triar el lloc on seure procurarem que utilitzin sempre el mateix. Els infants hauran d'utilitzar exclusivament els seus estris com coberts, plats, gots, ampolletes d'aigua i tovallons. A la nostra escola es fomenta l'autonomia i els infants es comencen a servir el dinar ells mateixos quan estan preparats. Hauran de tenir molta cura amb el material comú. Parlem de grups estables i per tant això és possible.

EL DORMITORI _____

Distribució dels llits

En el dormitori dels nadons hi dormiran només els infants d'aquest grup. Els llits tindrà el nom de cada criatura.

Al dormitori d'1 a 2 anys s'ocupen tots o gairebé tots els llitets, si no es pot mantenir la distància establerta s'utilitzaran els matalassos que hi ha als espais per dormir.

Els dormitoris dels grans, els utilitzaran els infants dels mateixos grups estables mantenint les distàncies.

- **Els ninos i els xumets**

El xumet serà exclusiu pel menjador que guardarem a la caixa personal de cada infant en una bossa de roba. Els ninots hauran de ser de roba i es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció.

PROTOCOL ACTUACIÓ DAVANT SIMPTOMATOLOGIA COVID19.

(Segons la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat. Setembre 2020)

- Les escoles bressol municipal tindran un CAP i una infermera de referència, així com l'orientació i el suport del Servei de Salut de l'Ajuntament de Mataró
- La família ha de comprovar abans d'anar a l'escola que la temperatura de l'infant no és superior a 37,5° ni té cap altre símptoma que consta en el llistat.
- Si a l'escola l'infant comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 se'l portarà a un espai separat i ben ventilat.
- La directora contactarà amb la família, que l'ha de venir a buscar per traslladar-lo al domicili, i des d'allà, contacten telefònicament amb el seu centre d'atenció primària (CAP).
- Al CAP valoraran si s'escau la realització d'un test PCR.
- En cas que s'hagi de realitzar una PCR, l'infant i les persones que conviuen amb ell hauran de fer aïllament domiciliari fins a conèixer el resultat.
- Mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova PCR, la resta d'alumnes del grup estable podran assistir a l'escola.
- En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la l'infant es podrà reincorporar, de manera general, quan faci 24 hores que es trobi sense febre.
- Si la PCR ha estat positiva l'aïllament es mantindrà. durant 14 dies.
- Cas positiu en un grup estable: s'establirà. la quarantena de tot el grup durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas.
- L'autoritat sanitària valorarà el tancament d'una escola a partir de dos o més casos positius en grups estables diferents. El tancament també serà de 14 dies.